Об основных итогах реализации Проекта по повышению качества образования в общеобразовательных организациях в 2023/2024 учебном году

и задачах на перспективу

Совещание на 29 августа 2024 года

Уважаемые коллеги!

В течение прошедшего учебного года мы стали свидетелями и участниками нескольких проектов, мониторингов, диагностик, которые свидетельствуют о повышении внимания к результатам образования на всех уровнях:

- международное сопоставительное исследование качества образования (и**сследование PISA),** в рамках которого оценивались знания и навыки учащихся в возрасте 15 лет;

- а**ккредитационный мониторинг** как единая система оценки качества образования в общеобразовательных организациях;

-п**роект Школа Минпросвещения Российской Федерации** как механизм реализации государственной политики в сфере образования, в рамках которого школы дважды проходили самодиагностику. По итогам второй- 9 школ повысили собственные баллы, а пяти школам удалось повысить уровень.

Школам было рекомендовано использовать результаты самодиагностики для разработки новой программы развития. На сегодняшний момент две школы использовали эту возможность: СОШ № 9 п. Известковый, СОШ № 24 п. Бира.

Вместе с тем, в настоящее время эта задача является актуальной также для СОШ № 3 г. Облучье, ООШ им. Г.И. Радде, ЦО п. Кульдур, СОШ № 18 п. Теплоозёрск.

В течение всего учебного года мы работали над реализацией **Проекта по** повышению качества образования в Еврейской автономной области как части аналогичного Проекта в Дальневосточном федеральном округе.

Удалось ли нам выполнить комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования в ЕАО через адресную поддержку участников образовательных отношений, удалось ли снизить процент не сдавших ЕГЭ, и на сколько? Сегодня представляем основные промежуточные результаты по реализации Проекта.

Оценивая выполнение основной задачи – повышение качества образования, представлен п***ервый блок результатов.***

***Результаты образовательной деятельности общеобразовательных организаций***

По предварительным итогам 2023/2024 учебного года число обучающихся, не усвоивших основные общеобразовательные программы (условно переведённые в следующий класс и оставленные на повторное обучение) составило **113 человек, 4,5%.**

2022/2023 уч. год – 109 человек, 4,1%;

2021/2022 уч. год – 87 человек, 3,4%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **Показатели уровня успеваемости, %** | | | | | | | | | | | | | | |
| **МО** | сш 2 | сш 3 | сш 4 | сш 5 | Рад  де | сш 9 | Дву  речье | ЦО | сш 15 | сш 18 | Лон  доко | сш 24 | Буду  кан | Семи  сточ  ный |
| 2022 | **96,6** | **96,8** | **93,2** | **98,5** | 98,1 | 90,9 | **98,5** | 100 | 98,6 | **96,4** | **96,7** | **96,8** | 97,3 | **96** | 100 |
| 2023 | **95,9** | **96,6** | **91,3** | **91,9** | 100 | 90,2 | **94,7** | 100 | 100 | **98,1** | **96,4** | **95,3** | 96,7 | **95,8** | 100 |
| 2024 | **95,5** | **95,8** | **91,2** | **87,0** | 97,9 | 100 | **94,4** | 100 | 99,2 | **98,4** | **95,9** | **88,6** | 96,9 | **95,5** | 80,0 |

Уровень успеваемости снизился на 0,4% и составляет 95,5%.

2022/2023 уч. год – 95,9%;

2021/2022 уч. год – 96,6%.

Районный показатель успеваемости снижается на протяжении ряда вследствие снижения аналогичных показателей в семи школах.

Незначительное повышение показателей успеваемости отмечено по школам, участницам проекта по повышению качества образования: школа им. Г.И. Радде, СОШ № 15 п. Биракан и по СОШ № 24 п. Бира.

По итогам 2023/2024 учебного года районный показатель качества знаний обучающихся повысился на 1,9% по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 39,7%.

2023/2024 уч. год – 37,8%.

2021/2022 уч. год – 38,9%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели качества знаний, %** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **МО** | сш 2 | сш 3 | сш 4 | сш 5 | Рад  де | сш 9 | Дву  речье | ЦО | сш 15 | сш 18 | Лон  доко | сш 24 | Буду  кан | Семи  сточ  ный |
| 2022 | **38,9** | **49,5** | 35,2 | 45,9 | **47,9** | **30,4** | 45,3 | 45,2 | 40,9 | **41,8** | **30,6** | 27,1 | 26,6 | 37,5 | **44,4** |
| 2023 | **37,8** | **46,8** | 33,6 | 46,2 | **37,0** | **32,4** | 46,3 | 38,5 | 38,2 | **41,7** | **32,3** | 26,8 | 28,7 | 66,7 | **42,9** |
| 2024 | **39,7** | **42,4** | 36,7 | 44,0 | **34,0** | **33,3** | 43,6 | 46,8 | 41,6 | **40,0** | **36,8** | 28,6 | 34,2 | 59,1 | **40,0** |

Это стало возможным вследствие повышения аналогичного показателя в восьми школах. В трёх школах увеличение доли учащихся, завершивших учебный год на «4» и «5» , отмечается на протяжении трёх лет: ООШ им. Г.И. Радде, СОШ № 15 п. Биракан, СОШ № 18 п. Теплоозёрск.

Вместе с тем, в трёх школах на протяжении трёх лет отмечается снижение данного показателя: СОШ № 2 г. Облучье, СОШ № 5 с. Пашково, филиал в с. Семисточный.

Одним из блоков Проекта по повышению качества образования является работа по повышению объективности в образовательном процессе. Представлен в***торой блок результатов.***

***Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР).***

В объективной оценке качества образования заинтересованы все: государство, общество, образовательные учреждения, учителя, ученики и их родители. У каждой из сторон свои потребности и свои способы использования полученных в результате такой оценки данных – от планирования индивидуальной работы с каждым школьником до анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития, повышения квалификации учителей в масштабах школы, региона и всей страны.

Вот почему так важно сопоставлять результаты независимой оценки, которую дают результаты ВПР и самооценки школ, которую мы получаем в результате текущей и промежуточной успеваемости и выражаем в годовые отметки.

***Анализ результатов ВПР за 2023, 2024 г.г..***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего участни  ков | в том числе выполнили работы на | | | | По итогам ВПР | | По итогам учебного года в классах, принимающих участие в ВПР | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Уровень успеваемости, % | Качество знаний, % | Уровень успеваемости, % | Качество знаний, % |
| 2023 г. | 4881 | 8,5% | 50,1% | 32,3% | 9,2% | 91,5% | 41,5% | 98,6% | 34,6% |
| 2024 г. | 5197 | 7,5% | 49,3% | 34,7% | 8,5% | 92,5% | 43,2% | 95,7% | 37,1% |

В 2024 году обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов района в целом выполнили 5197 работ в форме ВПР. В 2023 году в ВПР не участвовали учащиеся 11 классов. Общее число участников составило 4881.

По итогам текущей успеваемости среди участников ВПР 2024 года больше детей, не освоивших образовательные программы. Уровень успеваемости по классам, принимающим участие в ВПР в 2024 году, составляет 95,7% против 98,6% - в 2023 году. Однако результаты ВПР показывают обратную ситуацию. Доля учащихся, успешно справившихся с работами ВПР, увеличилась и составила 92,5% против 91,5% в 2023 году. ***Разница между годовыми отметками и результатами ВПР уменьшилась:*** в 2023 году – разница была в 7,1%, в 2024 году – 3,2%, годовые отметки «удовлетворительно» завышены.

Доля учащихся, выполнивших работы ВПР на «4» и «5» повысилась в 2024 году на 1,7% и составила 43,2% против 41,5% - в 2023 году. И также не соответствует годовым отметкам обучающихся. ***Разница между годовыми отметками и результатами ВПР уменьшилась***: в 2023 году – разница была в 6,9%, в 2024 году – 6,1%, годовые отметки «хорошо» и «отлично» занижены.

Простыми словами, у 3-4% обучающихся годовые отметки «удовлетворительно» завышены. Одновременно у 6-7% обучающихся годовые отметки «хорошо» и «отлично» занижены. Так складывается вывод о необъективности оценивания знаний обучающихся.

Безусловно, результаты самооценки школ и результаты ВПР в ближайшее время должны стать предметом анализа со стороны руководителей образовательных организаций, они помогут

- оценить качество преподавания определенных предметов,

- выстроить систему внутришкольного контроля за работой учителей предметников,

- при необходимости, организовать методическую помощь отдельным педагогам собственными силами или с привлечением иных специалистов;

- а также должны быть использованы при подготовке отчёта о результатах самообследования;

- при подготовке встреч с родителями как демонстрация реального уровня знаний обучающихся.

Руководителям школьных методических объединений и учителям-предметникам необходимо:

- провести анализ полученных результатов, выявить проблемные зоны (основные ошибки), которые допустили обучающиеся;

- разработать стратегию исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР.

Каждому учителю при проведении уроков необходимо использовать элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий  с учётом результатов ВПР.

Одна из задач, решаемых в течение учебного года в рамках проекта по повышению качества образования, это оказание методической, консультативной помощи педагогам по вопросам подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Вебинары проводились преподавателями ИРО г. Биробиджан еженедельно в течение всего года по нескольким предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология. Дополнительно еженедельно проводились консультации по истории и обществознанию для учащихся и учителей.

Что удалось достигнуть? Представляем т***ретий блок результатов.***

***Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)***

***9 класс.***

В 2023/2024 учебном году в общеобразовательных организациях завершали обучение 228 обучающихся 9-х классов (2023 г. – 248, 2022 г. – 273), из которых

- 10 человек – по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушениями интеллекта (2023 г. – 11, 2022 год – 6);

- 218 человек завершили обучение по основным общеобразовательным программам основного общего образования (2023 г. – 237, 2022 год – 267).

Не допущен к ГИА один ученик СОШ № 9 п. Известковый.

Анализ основных показателей по предметам, сданным в форме ОГЭ, показывает следующее:

1. Доля успешно сданных экзаменов увеличилась на 10% в 2024 году и составила 82,1% (2023 г. – 72,1%).
2. По шести предметам уровень успеваемости вырос: математика, физика, информатика, география, литература, английский язык.
3. Уровень успеваемости по итогам основного периода ОГЭ без учёта пересдачи по математике, истории, литературе, английскому языку выше областного показателя.

Основные показатели по предметам ОГЭ.

Доля учащихся, выполнивших работу без «2», показатель успеваемости, %

(основной период без учёта пересдачи в резервные дни)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мат. | русс. | физ. | био. | хим. | общ. | ист. | инф. | гео. | лит. | англ. |
| 2023 г. | 54,4 | 86,0 | 83,3 | 92,5 | 100 | 78,3 | 100 | 70,4 | 66,5 | 33,3 | 85,7 |
| 2024 г. | **88,7** | 82,7 | **100** | 87,8 | 91,7 | 78,1 | 100 | **80,0** | **73,2** | **80,0** | **100** |
| ***ЕАО*** | ***87,3*** | ***89,0*** | ***97,0*** | ***90,9*** | ***94,0*** | ***88,7*** | ***97,0*** | ***88,8*** | ***80,6*** | ***75,0*** | ***98*** |

1. По восьми предметам увеличился районный показатель доли учащихся, выполнивших работу на «4» и «5».
2. Выше областного показателя наш районный показатель только по литературе, по всем остальным предметам районный показатель ниже областного значения.

Основные показатели по предметам ОГЭ.

Доля учащихся, получивших «4» и «5», показатель качества знаний, %

(основной период без учёта пересдачи в резервные дни)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мат. | русс. | физ. | био. | хим. | общ. | ист. | инф. | гео. | лит. | англ. |
| 2023 г. | 20,5 | 47,7 | 25,0 | 35,0 | 57,1 | 21,0 | 0 | 23,5 | 28,7 | 33,3 | 14,3 |
| 2024 г. | **36,9** | 39,7 | 8,3 | **51,3** | **75,0** | **23,3** | 0 | **30,6** | **38,0** | **60,0** | **50,0** |
| ЕАО | 42,2 | 49,9 | 50,0 | 52,0 | 76,0 | 30,2 | 45,0 | 39,8 | 42,1 | 33,3 | 82,0 |

1. Районные показатели среднего балла 2024 года по семи предметам выше значений 2023 года, в том числе по трём предметам, входящим в перечень приоритетных по региональному Проекту (математика, химия, биология).

Основные показатели по предметам ОГЭ.

Показатели среднего балла (основной период без учёта пересдачи в резервные дни)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мат. | русс. | физ. | био. | хим. | общ. | ист. | инф. | гео. | лит. | англ. |
| 2023 г. | 2,6 | 3,4 | 3,1 | 3,4 | 3,7 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,3 | 3,1 |
| 2024 г. | **3,3** | 3,3 | 3,1 | **3,5** | **3,8** | 3,0 | 3,0 | **3,1** | **3,2** | **3,6** | **4,0** |
| ЕАО | 3,3 | 3,5 | 3,6 | 3,5 | 3,9 | 3,2 | 3,5 | 3,4 | 3,3 | 3,2 | 4,2 |

1. В 2024 году также увеличилась доля учащихся 9 классов района, получивших аттестаты об основном общем образовании в июне и в июле и составила 87,2% (2023 г. – 81,4%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего обучающихся | Получили аттестаты ***в июле т.г.*** | | Получили аттестаты «с отличием» |
| человек | % |
| 2022 год | 267 | 249 | 93,3% | 9 |
| 2023 год | 237 | 193 | 81,4 % | 2 |
| 2024 год | 218 | 190 | 87,2% | 0 |

27 обучающихся, получивших неудовлетворительны результаты ОГЭ, имеют право на пересдачу в дополнительные дни в сентябре (2023 год – 44, 2022 г. – 18).

1. Однако, в 2024 году среди выпускников 9-х классов нет учащихся, получивших аттестаты с отличием (2023 г. – 2, 2022 г. - 9).

***11 класс.***

В 2023/2024 учебном году в общеобразовательных организациях 91 обучающихся завершали обучение по программам среднего общего образования (2023 г. – 88, 2022 г. – 89).

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся необходимо было успешно сдать ГИА по русскому языку и математике базового или профильного уровня.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать следующие выводы:

1. среднее значение количества сданных экзаменов в форме ЕГЭ сократилось по сравнению с 2023 годом и составило 3,3 экзамена на каждого участника (2023 г. – 3,5). Выбор экзаменов в 2024 году был более осознанным, благодаря большой работе, которая проведена в рамках Проекта по повышению качества образования.

Основные показатели по предметам ЕГЭ.

среднее количество сданных экзаменов в форме ЕГЭ

(основной период без учёта пересдачи в резервные дни)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ***Средний показатель МО*** | сш 2 | сш 3 | сш 4 | сш 5 | сш 9 | ЦО | сш 15 | сш 18 | сш 24 | лицей |
| 2022 г. | ***3,26*** | 3,2 | 3,25 | 3,17 | 3,0 | 2,89 | 3,34 | 3,09 | 3,5 | 2,88 | 3,67 |
| 2023 г. | ***3,5*** | 3,6 | 3,6 | 3,4 | 3,0 | 2,4 | 3,8 | 3,0 | 3,9 | 3,4 | 3,5 |
| 2024 г. | ***3,3*** | 3,1 | 3,4 | 2,8 | 4 | 2,7 | 3,0 | 3,0 | 3,8 | 3,5 | 3,4 |

1. Районные показатели доли учащихся, получивших не ниже минимального балла, по пяти предметам повысились: физика, обществознание, история, география, английский язык.
2. По пяти предметам районный показатель выше областного значения: по русскому языку, биологии, истории, географии, литературе

Основные показатели по предметам ЕГЭ.

Доля учащихся, получивших на ЕГЭ не ниже минимального балла, %

(основной период без учёта пересдачи в резервные дни)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мат. баз. | мат.  проф. | русс. | физ. | био. | хим. | общ. | ист. | инф. | гео. | лит. | англ. |
| 2023 г. | 97,1 | 88,4 | 100 | 84,6 | 76,5 | 80,0 | 61,3 | 70,0 | 70,0 | 71,4 | 100 | 50,0 |
| 2024 г. | 92,5 | 73,3 | 100 | **93,8** | 70,6 | 69,2 | **62,5** | **90,9** | 18,8 | **100** | 100 | **85,7** |
| ЕАО | 94,0 | 85,1 | 99 | 97,4 | 68,9 | 75,8 | 68,4 | 80,0 | 68,4 | 85,7 | 82,0 | 92,0 |

1. Районные показатели среднего балла по пяти предметам повысились по сравнению со значениями 2023 года.
2. По двум предметам показатель среднего балла выше областного значения (история, география), по остальным предметам районный показатель среднего балла ниже областных значений.
3. Однако, основная цель, поставленная в рамках Проекта – повышение качества подготовки обучающихся по предметам естественно-научного и технологического направления, выполнена только по двум предметам (русский язык, физика). По всем остальным предметам показатели «дорожной карты» не выполнены.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, % | | Плановое значение, «дорожная карта» |
| 2023 год | 2024 год |
| математика базовая | 1,1% | 7,5 | -2% |
| математика профильная | 11,6% | 26,7 | -2% |
| русский язык | 0 | **0** | -0,5% |
| физика | 15,4% | **6,2** | -2% |
| химия | 20% | 30,8 | -3% |
| биология | 23,5% | 29,4 | -3% |

1. По пяти предметам уровень успеваемости по сравнению с 2023 годом снизился: математика (и базовый, и профильный уровни), биология и химия. Особенно низкие результаты по информатике, где из 16 участников 13 не преодолели минимальный уровень!

Основные показатели по предметам ЕГЭ.

Показатели среднего балла (основной период без учёта пересдачи в резервные дни)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мат. баз. | мат.  проф. | русс. | физ. | био. | хим. | общ. | ист. | инф. | гео. | лит. | англ. |
| 2023 г. | 4,0 | 42,9 | 62,9 | 46,2 | 47,3 | 54,0 | 47,5 | 42,0 | 42,7 | 42,9 | 63,3 | 35,0 |
| 2024 г. | 3,9 | 38,9 | 56,7 | **50,2** | 44,8 | 45,5 | **47,8** | **51,7** | 20,2 | **47,3** | 43,8 | **48,6** |
| ЕАО | 4,0 | 54,2 | 56,9 | 57,0 | 46,0 | 51,3 | 49,6 | 48,6 | 46,9 | 46,6 | 44,7 | 58,6 |

1. Доля успешно сданных экзаменов в форме ЕГЭ в 2024 году сократилась на 2,8% и составила 83,1% (2023 г. – 85,9%).
2. Собственные показатели уровня успеваемости по итогам всех экзаменов в основной период без учёта пересдачи в резервные дни сократились у шести школ: СОШ № 2 г. Облучье, СОШ № 3 г. Облучье, СОШ № 9 п. Известковый, ЦО п. Кульдур, СОШ № 18 п. Теплоозёрск, СОШ № 24 п. Бира.

Основные показатели по предметам ЕГЭ.

Показатели успеваемости по итогам сданных экзаменов ЕГЭ, %

(основной период без учёта пересдачи в резервные дни)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***среднее значение*** | сш 2 | сш 3 | сш 4 | сш 5 | сш 9 | ЦО | сш 15 | сш 18 | сш 24 | лицей |
| 2022 г. | ***83,9%*** | 81,3 | 80,8 | 84,2 | 93,3 | 65,4 | 75 | 83,8 | 97,6 | 78,3 | 89,4 |
| 2023 г. | ***85,9%*** | 86,8 | 92,0 | 88,2 | 75,0 | 94,7 | 93,3 | 81,5 | 85,9 | 91,7 | 79,0 |
| 2024 г. | ***83,1%*** | **78,8** | **85,5** | 100 | 100 | **87,5** | **88,9** | 86,1 | **83,6** | **71,4** | 82,4 |

1. Показатели ***наивысших баллов*** участников ЕГЭ нашего района по шести предметам выше результатов участников ЕГЭ 2023 года: по истории и обществознанию, географии, биологии и химии, по английскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Показатели наивысших баллов участников ЕГЭ | | | | | | | | | | |
|  | .мат.пр. | русс. | физ. | био. | хим. | общ. | ист. | инф. | гео. | лит. | англ. |
| 2022 г. | 68 | 96 | 51 | 66 | 75 | 86 | 84 | 56 | 55 | 82 | 72 |
| 2023 г. | 94 | 95 | 93 | 73 | 93 | 83 | 84 | 67 | 55 | 87 | 66 |
| 2024 г. | 84 | 91 | 79 | **76** | **97** | **90** | **91** | 54 | **65** | 49 | **77** |

13 участников ЕГЭ набрали 80 и более баллов, что составляет 3,5% от общего числа сданных экзаменов (2023 год – 22 экзамена /5,7%; ***2022 г. – 11 экзаменов /3,16%)):***

- по русскому языку – 7 человек. Наивысший балл - 91, у выпускницы СОШ № 2 г. Облучье (Гришина Анна, учитель – Касимова Т.Н.);

- по профильной математике – 2 человека набрали более 80 баллов, наивысший балл – 84, у выпускника СОШ № 2 г. Облучье (Савинов Виктор, учитель – Бугрештанова М.Г.);

- по обществознанию – 2 человека набрали более 80 баллов. Наивысший балл – 90 у выпускницы РЖД лицея 19 (Терскова Елизавета, учитель – Тимофеева О.С.);

Более 90 баллов получили также:

- Приходько Павел, выпускник СОШ № 2 г. Облучье, по химия – 97 баллов (учитель – Черкасова Т.А.);

- Саханова Ангелина, выпускница СОШ № 24 п. Бира, по истории – 91 балл (учитель – Фомицкая В.М.).

Однако, в 2024 году меньше случаев высокобалльников ЕГЭ. Более 90 баллов получили только 4 участника ЕГЭ (2023 г. – 5, 2022 г. – 2).

Все эти результаты являются основными статистическими, которые берутся в расчёт показателей по аттестации педагогических работников, в показатели, которые учитывает Министерство просвещения РФ при определении списков школ с низкими и необъективными результатами.

Результаты экзаменов с учётом пересдачи в дополнительные июльские дни (4 и 5 июля), необходимы лишь выпускникам для получения возможности поступления.

А результаты пересдачи в сентябрьские дни - лишь для получения аттестатов о соответствующем образовании.

В соответствии нормативными документами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2024 года внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в единое расписание проведения ЕГЭ, дополнив права участников ГИА в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем учебном году.

В соответствии с Обновлённым расписанием эти экзамены в 2024 году проводились 4 и 5 июля. Этим правом воспользовались 18 учащихся (заявлений было подано 21). По итогам дней пересдачи

- 15 человек повысили собственные баллы по различным предметам,

- 3 человека снизили или остались с прежними результатами экзаменов.

По итогам успеваемости и государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании получили все обучающихся 11 классов - 91 (100%) (2023 г. – 98,9%, 2022 г. - 92,1%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего обучающихся 11-х классов | Получили аттестаты, кол/%  ***в июле т.г***. | Не получили аттестаты, кол./% | Получили аттестаты «с отличием», кол /% | Награждены медалями ЕАО |
| 2022 | 89 | 82 / 92,14% | 7 / 7,86% | - | 2 / 2,25% |
| 2023 | 88 | 87 /98,9% | 1 / 1,1% | 5 /5,7% | 6 / 6,8% |
| 2024 | 91 | 91 /100% | 0 | 7 /7,7% | 12 / 13,2% |

В соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации (от 29.09.2023 № 730, от 16.11.2023 867)

- утвержден новый Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, а также

- внесены изменения в Порядок заполнения, учёта выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

С учётом данных изменений большее число выпускников имеют возможность получить аттестат о среднем общем образовании с отличием.

В 2024 году аттестат красного цвета получили 5 выпускников, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, излучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и набравшим 70 и более баллов по русскому языку и еще по одному предмету в форме ЕГЭ, в том числе

- 3 выпускника СОШ № 3 г. Облучье,

- по одному ученику СОШ № 18 п. Теплоозёрск и СОШ № 24 п. Бира.

Аттестат с отличием сине-голубого цвета получили 2 выпускника, имеющих итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по предметам учебного плана, излучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и набравшим 60 и более баллов по русскому языку и еще по одному предмету в форме ЕГЭ, в том числе

- выпускники СОШ № 2 г. Облучье, СОШ № 18 п. Теплоозёрск (2023 г. – 5, 2022 г. – 0).

12 выпускников отмечены региональными медалями, в том числе

- Медалями губернатора ЕАО «За особые успехи в учении» 1 степени отмечены 2 ученицы СОШ № 3 г. Облучье, СОШ № 24 п. Бира,

- Медалями губернатора ЕАО «За особые успехи в учении» 2 степени отмечены 4 человека: по 2 выпускника СОШ № 3 г. Облучье, СОШ № 18 п. Теплоозёрк.

- Медали Законодательного Собрания ЕАО «За активную жизненную позицию» вручены 6 выпускникам школ: СОШ № 2 г. Облучье, СОШ № 3 г. Облучье, СОШ № 18 п. Теплоозёрск, а также трём выпускникам ЦО п. Кульдур.

Статистика награждённых выпускников медалями ЕАО за последние годы: 2023 г. – 6; 2022 год – 2; 2021 год – 6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Получили аттестаты «с отличием», кол /% | Награждены медалями ЕАО | Медаль губернатора ЕАО «За особые успехи в учении» 1 степени | Медаль губернатора ЕАО «За особые успехи в учении» 2 степени | Медаль Законодательного Собрания ЕАО «За активную жизненную позицию». |
| 2022 | - | 2 / 2,25% | - | - | 2 |
| 2023 | 5 /5,7% | 6 / 6,8% | 1 | 4 | 1 |
| 2024 | 7 /7,7% | 12 / 13,2% | 2 | 4 | 6 |

Безусловно, что каждый результат обучающихся зависит от эффективности взаимодействия учителей-предметников, классных руководителей, родителей (законных представителей) школьников.

В настоящее время ответственность классных руководителей как организаторов сотрудничества педагогов и социальных партнеров в построении эффективной воспитательной системы школы очень возросла. Именно поэтому педагогам, выполняющим функции классного руководителя, необходимо грамотно, пропорционально планировать работу с коллективами с учётом возможностей школьной инфраструктуры и ближайшего социума, учитывая при этом особенности социального состава семей, образовательные и психологические особенности и возможности обучающихся.

Только так возможно достичь целей Проекта по повышению качества образования.

**В целом**, прошедший учебный год можно считать стремительным, многозадачным, сложным, поскольку образовательные организации одновременно решали различные задачи:

- и задачу повышения качества образования;

- и государственную задачу по гражданско-патриотическому воспитанию;

- и задачи по развитию условий образования и материально-технической оснащённости образовательных учреждений, и это неполный перечень задач.

Подводя промежуточные итоги реализации Проекта, отмечу основные положительные изменения:

- Повысился показатель качества знаний обучающихся, что подтверждается увеличением доли школьников, завершивших учебный год на «хорошо» и «отлично».

- Удалось повысить объективность в оценке качества образования, что подтверждается сокращением разницы между годовыми отметками и результатами всероссийских проверочных работ (ВПР) по уровню успеваемости и по качеству знаний обучающихся.

- Удалось повысить некоторые показатели по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, одним из основных которых является - доля успешно сданных экзаменов», что позволило большему числу обучающихся 9-х классов получить аттестаты об основном общем образовании в летний период.

- Удалось достичь 100-процентного показателя по числу обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании.

- Удалось повысить долю выпускников 11 классов, получивших аттестаты «с отличием» и награждённых региональными медалями.

- Нам удалось значительно разнообразить формы образовательных событий для педагогов и обучающихся, повысить эффективность муниципальной методической службы. В частности проведено 6 методических дней и семинаров для педагогов, 22 заседания районных методических объединений, 4 конкурса, областную Школу молодого педагога на базе района – это всё образовательные события для педагогов.

Для учащихся были проведены 4 Форума и Фестиваля, 8 конкурсов и краеведческая конференция «IV Малые раддевские чтения».

Всё это часть большой работы по развитию кадрового потенциала педагогического и управленческого состава, выявлению и развитию способностей и талантов обучающихся, часть работы по реализации Проекта по повышению качества образования.

Вместе с тем нам

1) Не удалось достичь повышения уровня освоения образовательных программ обучающимися, что подтверждается повышением количества школьников, переведённых условно и оставленных на повторное обучение, по итогам учебного года.

2) Не удалось повысить долю успешно сданных экзаменов на государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса как одного из основных показателей Проекта, и, в частности, не удалось выполнить показатели «дорожной карты» Проекта – повышение качества подготовки обучающихся по предметам естественно-научного и технологического направления, поскольку долю участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, удалось снизить только по двум предметам из шести возможных.

3) Нам также не удаётся пока в полной мере использовать ресурсы **центров дополнительного образования «Точки роста»** для достижения нового качества образования.

Центры должны стать источником обновления и инноваций. Наши ожидания намного превосходят реальные достижения. Пока можно говорить только об единичных результатах. Причём некоторые школы не имеют Точек роста, но стремятся к результатам, например:

- сетевое взаимодействие с учреждениями профобразования для реализации дополнительных образовательных программ – 1 школа (СОШ№ 4 п. Хинганск);

- шахматное образование – 4 школы (СОШ № 2 г. Облучье, ООШ им. Г.И. Радде, СОШ № 15 п. Биракан, СОШ № 24 п. Бира);

- наличие победителей и призёров регионального этапа ВОШ по предметам цифрового и гуманитарного, естественно-научного направления – 3 школы: СОШ № 2 г. Облучье (ОБЖ); СОШ № 18 п. Теплоозёрск (биология), СОШ № 24 п. Бира (экология);

- углубленное (профильное) изучение по направлениям, приоритетным для нашего региона, а также по направлениям работы Точек роста, за последние два года было введено только в 4 школах: СОШ № 2 г. Облучье, СОШ № 15 п. Биракан, СОШ № 18 п. Теплоозёрск, СОШ № 5 с. Пашково.

Углубленное (профильное) обучение в 10-11 классах, 2022 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Психолого-педагогический  ***(мат, общ)*** | Инженерный  ***(мат, физ)*** | Технологический ***(мат, инф)*** | естественно-научный ***(хим, био)*** |
| СОШ № 2 | 8 |  | 11 |  |
| СОШ № 15 |  |  |  | 5 |
| СОШ № 18 |  |  | 4 | 5 |
| **ИТОГО** | **8** | **0** | **15** | **10** |

Углубленное (профильное) обучение в 10-11 классах 2023 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Психолого-педагогический  ***(мат, общ)*** | Инженерный  ***(мат, физ)*** | Технологический ***(мат, инф)*** | естественно-научный ***(хим, био)*** |
| СОШ № 2 | 9 |  | 8 |  |
| СОШ № 5 |  |  |  | 2 |
| СОШ № 15 |  |  |  | 5 |
| **ИТОГО** | **9** | **0** | **8** | **7** |

Углубленное (профильное) обучение в 10-11 классах , 2024 год (ПРЕДВАРИТЕЛЬНО)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Психолого-педагогический  ***(мат, общ)*** | Инженерный  ***(мат, физ)*** | Технологический ***(мат, инф)*** | естественно-научный ***(хим, био)*** |
| СОШ № 2 | 1 |  |  | 2 |
| СОШ № 4 |  |  |  | 9 |
| СОШ № 5 |  |  |  | 2 |
| СОШ № 18 |  |  | 2 |  |
| **ИТОГО** | **1** | **0** | **2** | **13** |

Предварительные данные по новому учебному году показывают готовность 3х образовательных организаций к углубленному изучению предметов естественно-научного профиля СОШ № 2 г. Облучье, СОШ № 4 п. Хинганск, СОШ № 5 с. Пашково).

Технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики готовы ввести в СОШ № 18 п. Теплоозёрск. Необходимо учесть, что в предметной области «математика» на профильном уровне любого направления обязательным является введение углубленного изучения 3-х предметов: «алгебра», «геометрия», «теория вероятности и статистика».

Психолого-педагогический класс с углубленным изучением математики и обществознания готовы ввести в СОШ № 2 г. Облучье. Такой же набор предметов для углубленного изучения выбрали СОШ № 18 п. Теплоозёрск и СОШ № 24 п. Бира (математика и обществознание). Таким образом, **можно** организовать класс (группу) психолого-педагогической направленности.

Инженерный профиль с углубленным изучением математики и физики не готова вводить ни одна из школ района, несмотря на то, что ежегодно от 16 до 20% выпускников школ района выбирают для сдачи предмет «физика», связывая дальнейшее обучение именно с инженерным направлением. **Об этом надо тоже задуматься!**

4) Следующая большая проблема, связанная с предыдущей, - это наличие практически во всех образовательных организациях педагогических вакансий. Нам требуется дополнительно 36 учителей. Но и эта ситуация не нова! В 2023/2024 учебном году было 38 педагогических вакансий.

Прекрасно, когда каждый на своём рабочем месте добросовестно и с творческим подходом выполняет свои плановые задачи, а также готов к командной совместной работе, которая очень часто бывает необходима в образовательной организации.

Во все времена личность педагога ставилась на первое место в воспитании. Слова немецкого педагога Адольфа Дистервега об этом:

«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель»

Это и есть самая сложная задача – найти такого человека, поддержать, мотивировать его, взрастиь и воспитать из него педагога.

Следующий учебный год будет не менее сложным. Работа над реализацией Проекта и по решению остальных задач будет продолжена.

Большое спасибо каждому за работу!

Хочется пожелать смелых и активных начинаний, успешных решений, выполнений планов и проектов! Пусть работа приносит удовлетворение себе и пользу нашему окружению.

Заместитель начальника отдела образования Е.Г. Сайчук