О проведении внутреннего мониторинга эффективности принятых мер по актуальным вопросам функционирования муниципальной системы образования Облученского района

Структура общего образования на протяжении последних лет остается стабильной: 10 общеобразовательных школ, плюс в составе трёх школ действуют четыре филиала.

Количество школьников в общеобразовательных организациях района продолжает сокращаться. За последние **3 года** сокращение составило 111 человек, в том числе

2020/2021 учебный год – 2728

2021/2022 учебный год – 2646

2022/2023 учебный год - 2617

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год  |
| 1-4 кл. | 1095 | 1120 | 1089 |
| 5-9 кл. | 1371 | 1316 | 1309 |
| 10-11 кл. | 262 | 210 | 219 |
| **Всего** | **2728** | **2646** | **2617** |

На уровне начального общего образования за три последних года сокращение составило 6 человек.

На уровне основного общего образования за последние три года сокращение составило 62 человека.

На уровне среднего общего образования за последние три года сокращение составило 43 человека.

***ДОШКОЛЬНОЕ образование***

Программы дошкольного образования в 2022 году реализовывались в 14 образовательных организациях, в том числе

- в 6 муниципальных дошкольных образовательных организациях,

- в 1 частной дошкольной образовательной организации.

- в группах дошкольного образования в 7 общеобразовательных учреждений.

Численность детей, посещающих образовательные организации, по состоянию на 01.12.2022 составила 860 человек (в 2021 году -915; в 2020 году - 1176 человек), т.е. численность детей, посещающих ДОУ, также как и в школах уменьшается (-316 детей за 3 года).

 85 детей (9%) посещают частную дошкольную образовательную организацию ОАО «РЖД» (в 2021 году - 96 (10%).

В соответствии с содержанием и направленностью образовательной деятельности в структуре дошкольных образовательных организаций функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах компенсирующей направленности по адаптированным образовательным программам для детей с нарушениями речи (ДОУ №4 г.Облучье – 2 группы).

В штате образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, 90 педагогических работников.

**Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования являются:**

− реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;

− реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

 − повышение качества образовательных результатов;

− развитие муниципальной системы оценки качества образования;

− создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях для всех категорий обучающихся;

− ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики; расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;

− создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;

За период действия национальных проектов нами наработаны определенные модели и механизмы реализации проектов с опорой на сильные стороны муниципальной системы образования:

− высокий уровень муниципального дошкольного образования;

− в процессе кардинальных структурных изменений развитие дополнительного образования в районе, где внедрена система персонифицированного финансирования;

− подходы к воспитанию, удерживающие лучшие традиции, в том числе воспитание гражданской ответственности и патриотизма через Юнармейское движение, участие в волонтерских проектах РДШ;

− сформированная проектная культура у части управленческого корпуса, что подтверждает опыт реализации и участия в федеральном проекте 500+ по повышению качества образования в школах, с низкими образовательными результатами;

− широкое и эффективное применение в образовательном процессе цифровых технологий.

Анализируя слабые стороны муниципальной системы образования, отмечу, прежде всего, 3 болевые точки:

- наличие в районе школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР и ГИА, а также с необъективными результатами по ВПР и в выставлении оценок учащимся, претендующими на медаль.

- ветхое состояние зданий и коммуникаций во многих ОУ,

- нехватка педагогических кадров, в т.ч. руководителей образовательных учреждений.

В связи с этим определились три стратегические линии, требующие особого внимания:

1. обновление содержания образования с целью повышения качества;

2. развертывание современной инфраструктуры образовательного процесса;

3. обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Остановлюсь подробнее на каждом направлении (что сделано и какие задачи предстоит решить).

 1. Первое и основное

- Обновление содержания образования – происходит через обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, с учётом современных достижений науки и технологий, социально-экономических изменений и запросов общества, ориентированности результатов обучения на применение в реальных жизненных условиях (функциональная грамотность), а также формирование системы управления качеством образования.

Основной задачей отдела образования является обеспечение функционирования и развития муниципальной системы образования.

Многозадачность системы образования и особенности структуры муниципальной системы формулируют направления внутреннего мониторинга.

Особенности муниципальной системы образования в следующем:

1. Протяжённость и удалённость населённых пунктов друг от друга. В 70% школах осуществляется подвоз обучающихся к месту обучения школьными автобусами.
2. Наличие четырёх филиалов в составе 30% школ.
3. Наличие в 60% школ групп дошкольного образования.
4. Наличие руководителей общеобразовательных организаций с различным стажем работы. За последние 5 лет состав руководителей школ обновился на 70%, 30% руководителей имеют стаж руководящей работы менее 1 года. Состав заместителей директоров по учебно-воспитательной работе за этот период обновился на 72%, более 40% имеют стаж руководящей работы менее 3-х лет.

Нельзя сказать, что эти факторы являются слабыми сторонами нашей системы образования. Наша задача – учитывать эти особенности.

Деятельность отдела образования осуществляется в соответствии с планом работы, но с учётом изменений, вносимых в процессе деятельности.

Вопросы эффективности функционирования и развития муниципальной системы образования рассматриваются на совещаниях с руководителями образовательных организаций на основании предварительных мониторингов: обсуждаются итоги мониторингов, выявляются типичные и индивидуальные проблемы, происходит обмен мнениями среди руководителей по повышению эффективности деятельности. По итогам совещаний принимаются управленческие решения в виде приказов. Эффективность принятых мер рассматривается на следующем совещании.

Среди основных традиционных направлений мониторинга являются следующие направления.

1. **Мониторинг качества образования обучающихся**, который проводится с целью определения общей тенденции системы образования и выявления частных проблем в деятельности каждой образовательной организации. Данный мониторинг проводится дважды: по итогам первого полугодия и по итогам учебного года.

В ходе этого мониторинга анализируются образовательные достижения обучающихся в целом по школе, по уровням образования.

Со школами, в которых назначены новые руководители, школами, показывающими нестабильные результаты, а также при выявлении отдельных проблем, проводится индивидуальная методическая работа, направленная на оказание помощи в выявлении причин, составляются или корректируется планы руководства учреждением в данном направлении.

Кроме этого, с каждой школой проводится индивидуальное собеседование об эффективности мер, принятых учреждением для достижения положительного решения, о перспективах на ближайшее полугодие.

**Наиболее остро сегодня стоит вопрос по организации управления образовательным процессом в школе с.Радде, где на протяжении 5 лет ежегодно меняется руководитель и заместитель по учебно-воспитательной работе. В настоящее время должность заместителя директора является вакантной, должность директора будет вакантна с 1 февраля 2023 года.**

 Кандидаты на указанные должности отсутствуют (все кто более-менее подходил по организаторским и деловым качествам, а также имеет соответствующее требованиям образование, попробовали себя в данной деятельности). Привлечь руководителя из других населенных пунктов не представляется возможным в связи с удаленностью с.Радде и отсутствию в селе жилья.

***Результаты образовательной деятельности общеобразовательных организаций***

По итогам 2021/2022 учебного года число обучающихся, не усвоивших основные общеобразовательные программы (условно переведённые в следующий класс и оставленные на повторное обучение) составило **59 человек, 2,31%,** это на 6 человек меньше, чем по итогам 2020/2021 учебного года.

2020/2021 уч. год – 65 человек, 2,4%;

Уровень успеваемости соответственно повысился на 0,1% и составляет 97,7%.

2020/2021 уч. год – 97,6%;

2019/2020 уч. год – 98,3%.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | **Показатели уровня успеваемости, %** |
| **МО** | сш 2 | сш 3 | сш 4 | сш 5 | Радде | сш 9 | Двуречье | ЦО | сш 15 | сш 18 | Лондоко | сш 24 | Будукан | Семисточный |
| 2020 | **98,3** | 97,5 | 99,0 | 97,9 | 98,4 | **98,3** | 98,4 | 98,9 | **100** | 98,7 | 97,7 | **97,8** | **98,7** | 100 | 100 |
| 2021 | **97,6** | 97,3 | 96,1 | 100 | 98,3 | **94,5** | 96,4 | 100 | **99,4** | 99,2 | 96,9 | **97,6** | **98,3** | 100 | 94,4 |
| 2022 | **97,7** | **98,1** | 96,1 | **98,5** | **98,1** | **92,7** | **98,5** | 100 | **98,6** | 98,7 | **97,4** | **96,8** | **97,3** | 100 | **100** |

В трёх школах 100-процентная успеваемость: Двуречье, Будукан, Семисточный. Повышение уровня успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом отмечено в четырёх школах: СОШ № 2 г. Облучье, СОШ № 9 п. Известковый, СОШ № 18 п. Теплоозёрск, филиал в с. Семисточный.

В 6 школах число и доля неуспевающих школьников повысилась. Наибольшая доля неуспевающих (более 3%) в трёх школах: СОШ № 3 г. Облучье, филиал п. Лондоко-завод, ООШ им. Г.И.Радде,

По итогам 2021/2022 учебного года показатель качества знаний обучающихся снизился на 1,1% по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 38,9% .

2020/2021 уч. год – 40,0%;

2019/2020 уч. год – 41,8%.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | **Показатели качества знаний, %** |
| **МО** | сш 2 | сш 3 | сш 4 | сш 5 | Радде | сш 9 | Двуречье | ЦО | сш 15 | сш 18 | Лондоко | сш 24 | Будукан | Семисточный |
| 2020 | **41,8** | 49,2 | 36,1 | 43,2 | 47,4 | 37,0 | 43,2 | **52,5** | 45,5 | 44,8 | **39,7** | 36,4 | **30,8** | 33,3 | 61,5 |
| 2021 | **40,0** | 53,5 | 33,8 | 42,1 | 52,8 | 37,5 | 41,2 | **46,8** | 35,6 | 40,8 | **35,1** | 27,0 | **30,8** | 50,0 | 42,9 |
| 2022 | **38,9** | **49,5** | **35,2** | **45,9** | **47,9** | **30,4** | **45,3** | **45,2** | **40,9** | **41,8** | **30,6** | **27,1** | **26,6** | **37,5** | **44,4** |

В семи школах по сравнению с прошлым учебным годом отмечено увеличение числа и доли обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5».

В шести школах число и доля хорошистов снизилась.

Наименьшая доля учащихся, усвоивших основные общеобразовательные программы на «4» и «5», в четырёх школах: СОШ № 24 п. Бира, ООШ им. Г.И. Радде, СОШ № 18 п. Теплоозёрск, филиал п. Лондоко-завод.

**Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации** выпускников проводится дважды в год: по итогам основного и резервного периода ГИА в июле и по итогам дополнительного периода ГИА в сентябре. Окончательные данные этого мониторинга являются частью статистического отчёта и определяют эффективность муниципальной системы образования.

В результате этого мониторинга выявляются школы и отдельные педагоги – лидеры образования, опыт которых используется в методической работе школы и района. Данные учитываются при аттестации педагогических работников, при выдвижении на различные награды.

Низкие результаты ГИА выпускников позволяют выявить педагогов, которым необходима методическая помощь, а также контроль со стороны руководителей. В основном, эта работа является частью ответственности образовательных организаций, эффективность которой зависит от грамотного подхода руководителей.

***Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)***

***ГИА по основным общеобразовательным программам основного общего образования***

В 2021/2022 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях завершали обучение 273 обучающихся 9-х классов, из которых

- 6 человек – по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушениями интеллекта;

- 267 человек завершали обучение по основным общеобразовательным программам основного общего образования.

Завершение освоения основных общеобразовательных программ проводится в форме итоговой аттестации по соответствующей программе.

Государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным программам основного общего образования проходили 267 обучающихся, из которых

- 266 человек обучались очно;

- 1 ученик обучался в форме семейного образования и был зачислен в школу на период прохождения ГИА (СОШ № 2 г. Облучье).

По итогам основного и резервного периодов ГИА

249 обучающихся (93,3%), получили аттестаты об основном общем образовании (2021 г. – 87,1%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего обучающихся | Получили аттестаты | Получили аттестаты «с отличием» |
| человек | % |
| 2021 год | 263 | 229 | 87,1% | 9 |
| 2022 год | 267 | 249 | 93,26% | 9 |

9 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании «с отличием». Это пятеро выпускников СОШ № 3 г. Облучье, по двое выпускников СОШ № 18 п. Теплоозёрск и СОШ № 24 п. Бира (2021 год – 9; 2020 год – 7).

129 выпускников 9-ых классов продолжили обучение в десятых классах в школах района (44,9%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Общее число обучающихся 9-х классов | Из них продолжили обучение в десятых классах |
| количество | % |
| 2020 | 262 | 134 | 51,2% |
| 2021 | 262 | 120 | 45,8% |
| 2022 | 267 | 129 | 48,3% |

18 человек пересдавали ГИА в дополнительные сроки (в сентябре 2022 года):

- по одному ученику СОШ № 2 г. Облучье, СОШ № 4 п. Хинганск;

- по два ученика СОШ № 3 г. Облучье, ООШ им. Г.И. Радде;

- пятеро учеников СОШ № 24 п. Бира;

- семеро учеников СОШ № 18 п. Теплоозёрск вместе с филиалом в п. Лондоко-завод.

***ГИА по основным общеобразовательным программам среднего общего образования***

В 2021/2022 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях завершили обучение 89 обучающихся 11-х классов,

По итогам текущей успеваемости и государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании получили 84 (94,4%) обучающихся 11 классов (2021 г. – 96%; 2020 год – 100%).

7 выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию по одному или двум предметам, в начале 2022/2023 учебного года имели право на пересдачу и получение аттестата: по одному ученику СОШ № 2 г. Облучье, СОШ № 15 п. Биракан, СОШ № 24 п. Бира и 4 ученика СОШ № 9 п. Известковый. Пересдали экзамены и получили аттестаты 5 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего обучающихся 11-х классов | Получили аттестаты об СОО, кол/% | Не получили аттестаты об ООП кол./% | Получили аттестаты «с отличием», кол /% | Награждены медалями ЕАО |
| 2020 | 106 | 106 /100% | 0 | 2 /1,9% | 6 /5,6% |
| 2021 | 124 | 119 /96% | 5 /4% | 7 /5,6% | 7 /5,6% |
| 2002 | 89 | 84 / 94,4% | 5 / 5,6% | - | 2 / 2,25% |

В текущем учебном году впервые среди выпускников 11-х классов отсутствуют обучающиеся, получившие аттестаты с отличием (2021 год – 7; 2020 год – 2). Данный факт стал возможным вследствие того, что претенденты на получение данного вида аттестатов не смогли подтвердить итоги успеваемости результатами ЕГЭ по обязательным предметам

Анализ результатов ЕГЭ показывает следующее.

1. выбор предметов ЕГЭ в 2022 году ***значительно снизился*** по сравнению с 2021 годом, а также с доковидным периодом ЕГЭ – 2019 годом.

|  |  |
| --- | --- |
|  Год | **Среднее количество сдаваемых экзаменов ЕГЭ** |
| ***среднее значение*** | сш 2 | сш 3 | сш 4 | сш 5 | сш 9 | ЦО | сш 15 | сш 18 | сш 24 | инт |
| 2019 г. | ***3,5*** | 3,57 | 3,54 | 3,78 | 3,4 | 3,22 | 3,5 | 3,36 | 3,57 | 3,2 | 3,35 |
| 2021 г. | ***3,5*** | 3,31 | 3,16 | 2,72 | 2,34 | 2,43 | 3,55 | 3,27 | 3,43 | 3,84 | 3,84 |
| 2022 г. | ***3,3*** | 3,2 | 3,25 | 3,17 | 3,0 | 2,89 | 3,34 | 3,09 | 3,5 | 2,88 | 3,67 |

Кроме этого среднее значение сдаваемых экзаменов менее трёх свидетельствуют том, что выпускники после завершения обучения и не планировали поступать в ВУЗы. В 2021 году это три школы, в 2022 году – 2 школы.

1. Уровень успеваемости также показывает ***снижение:***

 - в 2019 году выпускники сдавали всего 494 экзамена, по 56 (11,34%) экзаменам получены баллы ниже минимально допустимых. Уровень успеваемости составил **88,7%.**

 - в 2021 году выпускники сдавали 434 экзамена, по 60 экзаменам (13,8%) получены баллы ниже минимально допустимых. Уровень успеваемости составил **86,17%.**

 - в 2022 году выпускники сдавали 348 экзаменов, по 56 экзаменам (16,1%) получены баллы ниже минимально допустимых. Уровень успеваемости составил **83,9%.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Год | **Уровень успеваемости по итогам сданных экзаменов ЕГЭ, %** |
| ***среднее значение*** | сш 2 | сш 3 | сш 4 | сш 5 | сш 9 | ЦО | сш 15 | сш 18 | сш 24 | инт |
| 2019 г. | ***88,7%*** | 92,7 | 84,9 | 88,2 | 100 | 88,9 | 85,7 | 82,9 | 87,8 | 87,5 | 91,04 |
| 2021 г. | ***86,17%*** | 91,7 | 84,8 | 84,2 | 100 | 82,4 | 71,8 | 75,5 | 93,05 | 100 | 91,3 |
| 2022 г. | ***83,9%*** | 81,3 | 80,8 | 84,2 | 93,3 | 65,4 | 75 | 83,8 | 97,6 | 78,3 | 89,4 |

Наилучшие результаты по числу успешно сданных экзаменов в 2022 году в СОШ № 5 с. Пашково (93,3% успеваемости), СОШ № 18 п. Теплоозёрск (97,8%).

Вместе с тем, наибольшее число и доля не сданных экзаменов (более 20%) в трёх школах:

- СОШ № 9 п. Известковый, где доля экзаменов, по которым получены баллы, ниже минимальных составляет 34,6%;

- ЦО п. Кульдур – 25%;

- СОШ № 24 п. Бира – 21,7%.

3) средний балл в 2022 году практически ***по всем предметам*** ***снизился.*** Выше прошлогоднего средний балл по обществознанию, химии, литературе.

|  |  |
| --- | --- |
|  Год | **Показатели среднего балла по предметам ЕГЭ** |
| мат.баз. | мат.пр. | русс. | общ. | ист. | физ. | инф. | гео. | био. | хим. | лит. | англ. |
| 2019 г. | 3,7 | 48,33 | 63,1 | 48,6 | 49,3 | 41,3 | 55,6 | 51 | 41,7 | 43,4 | 51 | 23 |
| 2021 г. | 3,12 | 41,6 | 60,5 | 44,2 | 43,9 | 43,5 | 46,7 | 44,8 | 40,3 | 33,1 | 50,2 | 55,3 |
| 2022 г. | 3,68 | 37,2 | 56,9 | 47,5 | 38,4 | 36,9 | 39,3 | 43,3 | 40,3 | 36,6 | 53 | 51,3 |

1. показатели ***наивысших баллов*** практически по всем предметам ниже результатов участников ЕГЭ 2021 и 2019 г.г. (сравниваем с 2019, т.к. в 2020 экзамены проводились по отдельному порядку в связи с эпидемиологической обстановкой).

|  |  |
| --- | --- |
| Год | **Показатели наивысшего балла по предметам ЕГЭ** |
| .мат.пр. | русс. | общ. | ист. | физ. | инф. | гео. | био. | хим. | лит. | англ. |
| 2019 г. | 86 | 98 | 97 | 93 | 84 | 72 | 55 | 82 | 95 | 84 | 23 |
| 2021 г. | 72 | 100 | 78 | 71 | 74 | 75 | 57 | 82 | 99 | 66 | 76 |
| 2022 г. | 68 | 96 | 86 | 84 | 51 | 56 | 55 | 66 | 75 | 82 | 72 |

Выше результаты по трём предметам:

- обществознание и история у выпускника СОШ № 3 г. Облучье (учитель – Набокова Е.А.);

- по литературе у выпускницы СОШ № 15 п. Биракан (учитель – Приходько Ю.М.).

 Показательными также являются сведения о снижении числа высокобалльников, участников ЕГЭ, набравших от 80 до 100 баллов.

- в 2020 году по **25** экзаменам (**5,06%** от числа сданных) участниками получены баллы выше 80, в том числе 5 человек получили от 90 до 98 баллов.

- в 2021 году по **14** экзаменам **(3,23**%) участниками получены баллы выше 80, в том числе 3 человека получили от 90 до 100 баллов.

- в 2022 году только по **11** экзаменам (**3,16 %**) участниками получены баллы выше 80, и только 2 человека получили 91 и 96 баллов (выпускницы школы- интерната № 27 г. Облучье).

**В целом**, результаты выпускников 2022 года показывают значительное снижение уровня подготовки участников ЕГЭ, которые также свидетельствуют об общем недостаточном качестве работы отдельных образовательных организаций. Результаты выпускников всегда показывают эффективность руководства и контроля, свидетельствуют о наличии или отсутствии системы работы в учреждении со всеми участниками образовательных отношений: учащиеся, педагоги, родители.

Низкие и нестабильные результаты обучающихся выпускных классов на государственной итоговой аттестации наряду с необъективными показателями по результатам всероссийских проверочных работ (ВПР), являются основанием для включения в перечень школ с низкими образовательными результатами.

 За 2 года их число составляет 7 (70%), в том числе:

- 2021 год – 5 школ (СОШ № 2 г. Облучье, СОШ № 4 п. Хинганск, ООШ им. Г.И. Радде, СОШ № 9 п. Известковый, СОШ № 18 п. Теплоозёрск);

- 2022 год – 3 школы (СОШ № 3 г. Облучье, СОШ № 4 п. Хинганск, ЦО п. Кульдур).

Из общего числа данных школ 4 стали участниками федерального проекта 500+, направленного на повышение эффективности деятельности учреждений:

2021 год -СОШ № 9 п. Известковый, СОШ № 18 п. Теплоозёрск;

2022 год –СОШ № 3 г. Облучье, СОШ № 4 п. Хинганск.

Все перечисленные школы выстроили систему работу школы по устранению тех рисков, которые были выявлены в ходе анкетирования.

С остальными школами, имеющими низкие образовательные результаты, была организована индивидуальная организационно-методическая работа.

**Мониторинг результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде** проводится в течение всего периодапроведения всероссийской олимпиады школьников с сентября по февраль ежегодно. Данный мониторинг показывает эффективность работы по выявлению и развитию интеллектуальных способностей обучающихся.

**Результаты за 2 года:**

923 учащихся 4-11 классов (54,5%) в течение 2021 года стали участниками всероссийской олимпиады школьников. Общее число победителей и призёров школьного этапа олимпиады составило в 2021 году 379 человек (22,4%) (2020 г. – 487 учащихся, 27,2%).

444 учащихся 7-11 классов (26,2%) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады, 117 (10,8%) стали победителями и призёрами (2020 г. – 122 учащихся, 10,4%).

71 учащийся 9-11 классов приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады 11 из которых признаны победителями и призёрами (2020 г. – 71 участник, 6 победителей и призёров).

Учащиеся, показавшие высокие результаты в школьном этапе, имеют право принять участие в следующем этапе олимпиады. Так продолжается мотивация участников всероссийской олимпиады к каждому следующему этапу.

Наличие в портфолио обучающегося и выпускника школы дипломов победителя и призёра муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников с каждым годом всё более оценивается, в том числе при определении списков участников различных интеллектуальных смен во Всероссийские детские лагеря, при поступлении в некоторые профессиональные учебные заведения.

Кроме этого, в нашем районе это играет существенную роль при определении списков кандидатур среди выпускников школ на награждение ежегодной премией за высокие результаты в учебной и интеллектуальной деятельности. Ежегодно лауреатами премии становятся 5 выпускников, добившихся наиболее значимых результатов за период обучения в старших классах.

Результаты данного мониторинга позволяют выявить школы, наиболее эффективно работающих в данном направлении, а также отдельных педагогов, опыт работы которых рекомендуется для распространения и использования. Кроме того, эти результаты являются основанием для стимулирования руководителей и педагогов, учитываются при проведении аттестации, а также при определении списков педагогов для награждения.

**Мониторинг состояния кадрового обеспечения и уровня квалификации педагогических кадров** проводится дважды в год: на начало учебного года одновременно со сбором статистических данных и по итогам первого полугодия. Данный мониторинг позволяет определить эффективность работы, необходимой для достижения современного качества образования:

- уточнить вакансии и продолжить работу по подбору персонала и оказанию необходимой помощи;

- уточнить сведения о молодых специалистах и выяснить в школах сведения об организации наставничества, о других формах оказания методической помощи.

Появление новых направлений в развитии системы образования, выявление проблем в муниципальной системе требуют расширение направлений мониторинга.

Так введение обновлённого ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования показал на необходимость проведения мониторинга готовности образовательных организаций: готовность основных образовательных программ, готовность педагогических кадров по уровню квалификации и наличию рабочих программ, соответствующих современным требованиям. Эффективность работы, проведённой образовательными организациями, оказалось недостаточной. По отдельным учреждениям мы продолжили индивидуальную работу.

Появление на начало учебного года новых руководителей в трёх образовательных организациях дало нам новое направление индивидуальной работы. Выездные посещения специалистов отдела образования были организованы с целью рассмотрения вопросов организации образовательно-воспитательного процесса, оказания методической помощи в планировании, руководстве учреждением. Эффективность данной работы ещё пока трудно оценить, в настоящее время работа продолжается в очной и дистанционной форме.

Оценка эффективности деятельности образовательных организаций производится на уровне учредителя (отдела образования) в форме предоставления докладов по показателям деятельности, определённым постановлением администрации и даёт основание для внесения предложений о размере стимулирования руководителей образовательных организаций. Муниципальным документом предусмотрена возможность невыплаты стимулирования руководителю в случае наличия дисциплинарного взыскания в текущем периоде.

На сегодняшний день количество педагогических работников в образовательных организациях района составляет 222 человека (2021-223, 2020 - 238). Из них специалисты до 35 лет составляют 20%, педагоги-пенсионеры - 16%. (2021 - 17% и 8%, 2020 - 15% и 8%).

Имеют высшую и первую квалификационные категории 104 педагога (47%), из них: высшая категория 22 (2021-22, 2020-23), первая категория 82 педагога (2021-83, 2020-65), СЗД 89 педагогов (2021-76, 2020-87).

Анализ сведений об аттестации педагогических работников показывает высокий процент (13%) тех педагогов, которые не имеют категорий. Основная причина - это маленький стаж учителя, но тем не менее, в это число входят и те педагоги, которые работают больше двух лет.

На сегодняшний день серьезной проблемой является нехватка учителей по ряду дисциплин. На начало учебного года дополнительная кадровая потребность составила 24 вакансии (2021-15, 2020-16) наибольшая потребность в учителях: русского языка и литературы - 5, математики - 4, физики - 4, английского языка - 3. Кроме этого имеются вакансии учителей химии, информатики, педагога - психолога, учителя дефектолога.

Кадровый дефицит в районе решается путем вовлечения в трудовую деятельность внешних и внутренних совместителей, а также практикуется профессиональная переподготовка педагогов по предметам.

Так за последние 3 года прошли профессиональную переподготовку- 39 педагогических работников образовательных учреждений.

Третий год общеобразовательные организации принимают участие в программе "Земский учитель". Новыми учителями пополнились школы: СШ №15 п. Биракан, СШ №3 г. Облучье, СШ №5 с. Пашково, ЦО п.Кульдур, СОШ № 24 п.Бира.

Основные проблемы:

- дефицит педагогических кадров. **Следствие** – большие нагрузки педагогов и руководителей,

- низкий или недостаточный уровень квалификации руководящих работников, низкий уровень аналитической деятельности. **Организовано** два РМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и отдельно – по воспитательной работе и дополнительному образованию; всего до конца учебного года запланировано – 9.

 Также в районе организована деятельность районных методических объединений. В текущем году запланированы заседания по 13 предметам дважды в год. На сегодняшний день уже проведено 6 заседаний.

 Специалистами отдела образования также осуществляется контроль за работой школьных методических объединений, не во всех школах данная работа проводится, что выявляется нами в ходе посещений учреждений.

**Проблема:** ЦНПКПР планировали в 1 полугодии начать работу по оказанию адресной методической помощи педагогам. Но, к сожалению, пока мы не видим результатов работы.

Проблема с кадрами отражается также на реализации адаптированной образовательной программы.

В образовательных организациях Облученского района обучается 114 детей с ограниченными возможностями здоровья, это 4% от общего количества обучающихся (2021 год-94 ребенка, 2020 год-89 детей). Наблюдается тенденция к увеличению количества таких детей.

На сегодняшний день в 3-х школах района созданы 4 коррекционных класса (МБОУ СОО «Школа №2 г.Облучье и МБОУ «СОШ №18 п.Теплоозерск, филиал МБОУ СОШ № 24 в с.Будукан), в которых обучается 29 детей.

Адаптированная программа включает в себя обязательную реализацию коррекционной работы обучающихся (занятия с логопедом, психологом, дефектологом).

На сегодняшний день наличие данных специалистов в школах района ограничено.

 Психологи работают в 6 школах и детском саду п.Известковый; логопеды – в СШ№2 и ДОУ г.Облучье. Вместе с тем, согласно заключениям ПМПК работа специалистов с детьми обязательна;

В школах, где отсутствуют специалисты, коррекционно-развивающие занятия проводят учителя, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ ( за последние 3 года курсы повышения прошли 89 педагогов).

В ДОУ №4 г.Облучье имеются логопедические группы, которые посещают 35 воспитанников. Работу по коррекции речи детей ведут два логопеда и педагог-дефектолог.

В соответствии с нормативным правовым актом администрации муниципального района осуществляется бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья.

. **Воспитание** является основным приоритетом современного образования. Работа проводится на всех этапах становления личности, начиная с детей раннего дошкольного возраста. Основные направления и механизмы развития институтов воспитания определены Указом Президента и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации. Значимость воспитательной работы сегодня обусловлена социокультурными вызовами, и, прежде всего, это отсутствие единства семьи, школы, общества в вопросах воспитания. В соответствии с вступившими в силу изменениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам организации воспитательной работы с 1 сентября 2021 года рабочие программы воспитания стали неотъемлемой частью образовательных программ всех организаций.

При подготовке программ воспитания отделом образования был подготовлен семинар-совещание, на котором были рассмотрены основные аспекты формирования программы.

В настоящее время программы разработаны и функционируют во всех общеобразовательных учреждениях.

Помимо большого количества школьных мероприятий, школами совместно с отделом образования организовываются районные мероприятия, которые уже стали традицией.

Это – Форум «Лидер» на базе МБОУ СОШ № 15, волонтёрский форум «От сердца к сердцу» на базе МБОУ СОШ № 2 г.Облучье, «Битва хоров», «Россия нас объединяет», летом текущего года мы запустили новый проект на базе школы № 18 п.Теплоозёрск «Ночь географии». В следующем году мы планируем расширять количество районных мероприятий, направленных на воспитание, объединение подрастающего поколения, упор сделаем на патриотическую направленность мероприятий.

Одним из основных направлений воспитательной работы является развитие дополнительного образования. Все общеобразовательные учреждения и 2 ДОУ имею лицензии на осуществление деятельности в сфере дополнительного образования.

Дополнительное образование было реализовано по следующим направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, естественнонаучная, туристко-краеведческая,социально-гуманитарная.

Самыми востребованными направлениями за 3 года стали: спортивное, техническое и художественное направления.

В 2022-2023 учебном году дополнительным образованием в школах района охвачено 1234 учащихся, но помимо этого в районе функционируют Театр юного зрителя, Детская школа искусств и Детско-юношеская спортивная школа, в которых также осуществляется дополнительное образование детей.

В 5 учреждениях района созданы Центры образования «Точка роста», в которых очень активно проводится работа по дополнительному образованию – это и кружки по программированию, робототехнике, астрономии, творческой направленности (изготовление кукол из глины, плетение из лозы, бисероплетение).

Во всех общеобразовательных учреждениях района (кроме тех, где отсутствуют условия для занятий физической культурой и спортом – ООШ с. Радде, филиал школы МБОУ СОШ № 24 в с.Будукан, где отсутствуют спортивные залы и Центр образования в. Кульдур – спортивный зал находится в аварийном состоянии), созданы школьные спортивные клубы.

**Направление деятельности «ШСК»**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | направление деятельности  |
| МБОУ СОО «Школа №2 г.Облучье» | футбол, баскетбол, подвижные игры, шахматы  |
|  МБОУ «СОШ №3 г.Облучье» имени Героя Советского Союза Ю. В. Тварковского, | футбол, стрелковый клуб, волейбол |
| МКОУ «СОШ№4 п.Хинганск» | баскетбол, рукопашный бой, общая физическая подготовка, шахматы |
| МКОУ «СОШ №5 с.Пашково»,  | баскетбол, кетбаскет  |
| МКОУ «СОШ №9 п. Известковый», | волейбол, баскетбол |
| МБОУ СОО «Школа №15» пос.Биракан, | волейбол, баскетбол |
| МБОУ «СОШ №18 п.Теплоозёрск», | волейбол, подвижные игры, легкая атлетика, баскетбол |
| МБОУ «СОШ №24 п.Бира». | волейбол, баскетбол, подвижные игры  |

В спортивном направлении активно развивается направление баскетбол. Особенно хочется отметить работу в данном направлении МБОУ СОШ № 15 п.Биракан. Команда данной школы участвовала и неоднократно становилась победителем в соревнованиях различного уровня, в т.ч. и за пределами области.

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к персонифицированному дополнительному образованию детей. На территории района с 2022 организовано внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования. Все бюджетные образовательные организации получили возможность выдавать сертификаты на данный вид деятельности. В настоящее время заканчивается выдача сертификатов.

На сегодняшний день мы можем использовать сертификаты дополнительного образования по социально-педагогическому направлению, профиль журналистика.

И, конечно, за этими результатами стоит нелегкий труд педагогов. Все образовательные организации в текущем учебном году продолжют работать по программам воспитания и социализации: интересным, неформальным, учитывающим особенности каждой школы. Эти программы должны задать новый формат данной деятельности. Наполняя содержанием воспитательные программы, педагоги должны опираться на имеющийся позитивный опыт и учитывать современные тенденции. Для повышения эффективности воспитания необходима реализация системного подхода к развитию образования района через решение следующих задач:

- создание условий для формирования благоприятной воспитательной среды;

- обновление содержания и форм воспитательной деятельности;

 - укрепление сотрудничества семьи и школы;

 - активизация работы по вовлечению детей и молодежи в социально значимую деятельность;

- обеспечение системы образования квалифицированными кадрами, владеющими современными технологиями обучения и воспитания.

В настоящее время мы прорабатываем и готовим к реализации следующие мероприятия:

- создание РМО классных руководителей;

- муниципальный конкурс «Самый классный классный»;

 - организация научно-практических конференций для школьников.

- день самоуправления в школах с участием родителей,

- доска Почета для родителей,

- телефон доверия для родителей на базе созданных в школах служб медиации.

 Самая объёмная по масштабам изменений стратегическая линия - обеспечение современной инфраструктурой образовательного процесса:

В рамках реализации мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021-2022 году проведены ремонтные работы в спортзалах МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» (основной и гимнастический), МКОУ «СОШ № 9 п. Известковый», МБОУ «СОШ № 18 п. Теплоозерск» с филиалом в п. Лондоко-завод, МКОУ «СОШ № 4 п. Хинганск», МБОУ СОО «Школа № 15» пос. Биракан и МБОУ «СОШ № 24 п. Бира», обустроены школьные спортивные площадки при МКОУ «СОШ № 9 п. Известковый» и МБОУ «СОШ № 18 п. Теплоозерск».

Для спортивных залов школ п. Хинганск, Бира и Биракан приобретено новое спортивное оборудование.

В рамках реализации мероприятия «Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» МКОУ «СОШ № 5 с. Пашково» и филиале МКОУ «СОШ № 9 п. Известковый» в с. Двуречье полностью заменены оконные блоки. Частичная замена окон была проведена в МБОУ «СОШ № 3 г. Облучье».

В отчетном периоде на базе МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье», МКОУ «СОШ № 9 п. Известковый», МБОУ СОО «Школа № 15» пос. Биракан, МБОУ «СОШ № 18 п. Теплоозерск» и МБОУ «СОШ № 24 п. Бира» созданы центры дополнительного образования различных направленностей «Точка роста», оснащенные современным интерактивным оборудованием и мебелью.

 В целях исполнения Перечня первоочередных мероприятий, направленных на поддержку социально значимых отраслей Еврейской автономной области, в отчетном периоде были реализованы следующие мероприятия:

– приобретена мебель, столовая и кухонная посуда для всех дошкольных образовательных организаций;

– приобретены и установлены теневые навесы на территории МКДОУ «Детский сад № 4 г. Облучье»;

– приобретена ученическая мебель для МБОУ «СОШ № 3 г. Облучье»;

– выполнен большой объем ремонтных работ в МКДОУ «Детский сад № 2 п. Теплоозерск»: полностью заменены кровля, оконные блоки, входные двери и двери эвакуационных выходов, отремонтирован цоколь, отремонтированы системы отопления (частично), водоснабжения и водоотведения. На территории детского сада заменено асфальтовое покрытие, установлены системы наружного освещения и видеонаблюдения.

 Во исполнение требований к антитеррористической защищенности зданий объектов образования в 2021 году в образовательных организациях были установлены кнопки тревожной сигнализации, в МБОУ «СОШ № 18 п. Теплоозерск» и МКДОУ «Детский сад № 2 п. Теплоозерск» установлены системы видеонаблюдения, заменено ограждение МБОУ «СОШ № 24 п. Бира».

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Облученский муниципальный район» на 2022 год предусмотрены бюджетные средства в размере 582 545,7 тыс. руб., что на 0,22 % больше, чем в 2021 году, и на 10 % больше, чем в 2020 году.

Освоение бюджетных средств по состоянию на 1 декабря 2022 г составило 506 999,6 тыс. руб. или 87 % от плана.

На реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» в 2022 году предусмотрены бюджетные средства в размере 180 119,6 тыс. руб., что на 3,5 % больше, чем в 2021 году, и на 17,4 % больше, чем в 2020 году.

Освоение бюджетных средств по состоянию на 1 декабря 2022г составило 153 339,2 тыс. руб. или 85 % от плана.

На реализацию подпрограммы «Развитие общего образования» в 2022 году предусмотрены бюджетные средства в размере 378 618,3 тыс. руб., что на 3,3 % больше, чем в 2021 году, и на 6,3% больше, чем в 2020 году.

Освоение бюджетных средств по состоянию на 1 декабря 2022г составило 333 380,8 тыс. руб. или 88 % от плана.

На реализацию подпрограммы «Развитие системы защиты прав детей, работников системы образования» в 2022 году предусмотрены бюджетные средства в размере 13 183,5 тыс. руб., что на 4,7 % меньше, чем в 2021 году, и на 61,7% больше, чем в 2020 году.

Освоение бюджетных средств по состоянию на 1 декабря 2022г составило 11 441,4 тыс. руб. или 87 % от плана.

На реализацию подпрограммы «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков» в 2022 году предусмотрены бюджетные средства в размере 2 581,5 тыс. руб., что на 15,4 % меньше, чем в 2021 году.

Освоение бюджетных средств по состоянию на 1 декабря 2022г составило 2 482,9 тыс. руб. или 96 % от плана.

На реализацию подпрограммы «Персонифицированное финансирование дополнительного образования» в 2022 году предусмотрены бюджетные средства в размере 161,4 тыс. руб.

На обеспечение деятельности МКУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений муниципального образования «Облученский муниципальный район» в 2022 году предусмотрены бюджетные средства в размере 7 881,3 тыс. руб., что на 43,8% больше, чем в 2021 году, и на 15 % больше, чем в 2020 году.

Освоение бюджетных средств по состоянию на 1 декабря 2022г составило 6 355,3 тыс. руб. или 81 % от плана.

II. В рамках реализации мероприятий Плана социального развития центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, утвержденного распоряжением правительства Еврейской автономной области от 22.06.2018 №209-рп «Об утверждении Плана социального развития центров экономического роста Еврейской автономной области», в 2020 году освоено 3 996,1 тыс. руб. или 100%, в том числе:

- проведены ремонтные работы в помещениях пищеблоков общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ №3 г. Облучье», МБОУ СОО «Школа №15 п. Биракан», МБОУ «СОШ №18 п. Теплоозерск», МБОУ «СОШ №24 п. Бира», МКОУ «СОШ №4 п. Хинганск», МКОУ «СОШ №9 п. Извесковый» и филиал п. Известковый») на сумму 3 248,3 тыс.руб.;

- составление проектной сметной документации на капитальный ремонт пришкольной территории МБОУ СОО «Школа №2 г. Облучье» на сумму 747,8 тыс. руб.

В 2021 году работы по капитальному ремонту пришкольной территории МБОУ СОО «Школа №2 г. Облучье» не выполнены ввиду неисполнения подрядчиком своих обязательств (контракт расторгнут заказчиком в одностороннем порядке).

III. В рамках реализации первоочередных мероприятий, направленных на поддержку социально значимых отраслей Еврейской автономной области, в 2020 году освоено 342,4 тыс. руб., в том числе:

- приобретение музыкальных инструментов в дошкольные образовательные организации – 203,9 тыс. руб.;

- приобретение спортивного инвентаря в МКОУ «СОШ №4 п. Хинганск» - 100,0 тыс. руб.;

- изготовление теневого навеса для дошкольных групп МКОУ «СОШ №4 п. Хинганск» - 38,5 тыс. руб.

В 2021 году освоено 6 067,7 тыс. руб., в том числе:

- ремонт кровли МКДОУ «Детский сад №4 г. Облучье» - 96,6 тыс. руб.;

- ремонт участка теплотрассы на территории МКДОУ «Детский сад №4 г. Облучье» - 498,2 тыс. руб.;

- расходы на приобретение технологического оборудования для оснащения дошкольных образовательных организаций – 191,6 тыс. руб.;

- установка видеонаблюдения в МКДОУ «Детский сад №2 п. Теплоозерск» - 74,6 тыс. руб.;

- текущий ремонт здания МКОУ «СОШ №9 п. Изветковый» (ремонт кабинетов) – 2 530,6 тыс. руб.;

- устройство системы тепло и водоснабжения МБОУ СОО «Школа №2 г. Облучье» - 705,2 тыс. руб.;

- устройство системы энергосбережения МБОУ СОО «Школа №2 г. Облучье» - 520,8 тыс. руб.;

- установка системы видеонаблюдения в МБОУ «СОШ №18 п. Теплоозерск» - 298,3 тыс. руб.;

- замена подземной кабельной линии МКОУ ЦО п. Кульдур – 295,0 тыс. руб.;

- установка тревожных кнопок в образовательных организациях – 378,0 тыс. руб.;

- приобретение столовой и кухонной посуды для дошкольных образовательных учреждений – 478,8 тыс. руб.

Декабрь 2022 года