О результатах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Совещание руководителей ОО

 16 февраля 2022 года

В 2021/2022 учебном году всероссийская олимпиада школьников организована и проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», вступившим в силу с 15.07.2021 года. В настоящее время завершён школьный и муниципальный этап, региональный этап организован с 13 января по 25 февраля.

В организационном плане имеются отдельные различия, но они несущественны для учителей и учащихся.

1. Организатором школьного и муниципального этапов является, как и прежде, отдел образования, но организационную схему проведения школьного и муниципального этапов согласовывает субъект, и соответственно, организует единообразие схем, времени проведения олимпиад во всех муниципалитетах.
2. В организационной схеме школьного этапа впервые апробована схема проведения олимпиад на образовательной платформе Образовательного фонда «Талант и успех», благодаря которой обеспечено единство содержания олимпиад и объективность оценки результатов.

В перспективе планируется расширение перечня олимпиад, организованных на образовательной платформе Образовательного фонда «Талант и успех».

**Школьный этап** **всероссийской олимпиады** проводился в двух форматах:

1. По стандартной модели проведения по 13 общеобразовательным предметам с 20 сентября по 20 октября 2021 года;
2. На образовательной платформе Образовательного фонда «Талант и успех» по 6 общеобразовательным предметам с 01 по 29 октября 2021 года (физика, биология, химия, математика, астрономия, информатика).

В соответствии с организационно-технологической схемой проведения, как и прежде, выстраивался единый рейтинг участников, победители и призёры определялись в соответствии с данными, предоставленными школами. Соблюдены сроки подготовки протоколов, направления их в учреждения и размещения на официальном сайте администрации муниципального района в сети Интернет.

Учащиеся 4-х классов впервые приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады в установленные осенние сроки. В прежние годы олимпиада проводилась в феврале-марте. Единство подходов должно способствовать повышению общей результативности работы школы по развитию способностей обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Участники без повтора | математика (на Образовательной платформе «Сириус. Курсы» | русский язык (стандартная модель) |
| число | % | участники | победители и призёры,число | % | участники | победители и призёры,число | % |
| 2020/2021 уч. г. | 105 | 35,4% | 84 | 22 | 26,2% | 74 | 19 | 25,7% |
| 2021/2022 уч.г. | 88 | 28,6% | 54 | 1 | 1,9% | 49 | 12 | 24,5% |

88 учащихся 4-х классов всех школ района, 26,6% от общего их числа, приняли участие в одной или в двух олимпиадах.13 учащихся, 14,8% стали победителями и призёрами (в 2020/2021 учебном году – 41 человек, 26% от числа участников).

На примере результатов двух олимпиад, организованных по различным моделям, заметна разница:

- по русскому языку число участников сократилось, но результативность не изменилась, осталась в пределах квоты – 25%, т.е. значительное число участников выполнили 50% и более заданий олимпиады н смогли стать победителями и призёрами, ограничением являлась только муниципальная квота.

- по математике учащиеся выполняли олимпиаду на образовательной платформе Образовательного фонда «Талант и успех», там же шла проверка, в школу поступали закодированные индивидуальные результаты участников. Число участников сократилось, но, как и в предыдущие годы, интерес к математике выше, чем интерес учащихся к русскому языку. Однако, победитель по математике всего 1, т.е. один учащийся смог выполнить 50% от предложенных заданий.

В целом, участниками школьного этапа с учётом повтора стали **2701** учащихся 4-11 классов школ района, на 394 участника меньше, чем в 2020 году *(2020 г. – 3095, 2019 г. – 4016).*

Без учёта повтора участниками школьного этапа олимпиады стали **923** учащихся 5-11 классов, что составляет **54,5%** от общего их числа *(2020 г. – 972, 54,3%; 2019 г. – 1149, 64,7%).*

По итогам школьного этапа олимпиады присуждено 578 призовых места, что на 200 меньше, чем в 2020 году *(2020 г. – 778; 2019 г. – 953).* Районный показатель результативности по итогам всех предметов олимпиады составляет 21,4%, что ниже квоты, составляющей 25%. (2020 г. – 25,1%). Менее всего участников смогли выполнить 50 и более процентов предложенных заданий по следующим предметам олимпиады:

1. Из олимпиад, проведённых по стандартной форме: литература (20,5%), обществознание (23%);
2. А также практически по всем предметам, организованным на платформе Сириуса: физика (5,7%), астрономия (8,8%), химия (3,7%), информатика (2,3%), математика (2,2%).

В целом, анализ результативности олимпиады, организованно по различным схемам, показал следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Олимпиады, проведённые на Образовательной платформе «Сириус. Курсы» (6 предметов) | Олимпиады, проведённые по стандартной модели (13 предметов) |
| Школьный этап | Муниципальный этап | Школьный этап | Муниципальный этап |
| участники | победители и призёры | кол-во участников | победители и призёры | участники | победители и призёры | кол-во участников | победители и призёры |
| 2020/2021 уч. г. | 836 | 193/23,1% | 170 | 34/20% | 2259 | 585/25,9% | 548 | 136/24,8% |
| 2021/2022 уч.г. | 751 | 75/10% | 191 | 26/13,6% | 1950 | 503/26% | 626 | 154/24,6% |

Результативность по предметам олимпиады, организованной по стандартной модели, по сравнению с прошлым годом не изменилась, это наблюдается и по итогам школьного и муниципального этапов. Количество участников школьного этапа сократилось на 309 человек, число участников муниципального этапа увеличилось на 78 человек.

Иная картина наблюдается по олимпиадам, организованным на платформе Сириуса, и по участникам, и по результативности. А именно:

1. Число участников школьного этапа ниже, чем в прошлом году по этим предметам. Наиболее вероятная причина, осторожность, неуверенность в собственных силах. Однако, на муниципальный этап по этим предметам вышли большее число школьников, чем в прошлый год, что свидетельствует о повышении уверенности учащихся, о поддержании интереса учащихся к этим предметам.
2. Результативность школьного этапа составила 10%, что значительно ниже аналогичных результатов 2020 года – 23,1%. Однако, результат муниципального этапа хоть и ниже, чем в 2020 году, составляет 13,6% (2020 г. – 20%), но это выше, чем результат по итогам школьного этапа.

Вывод: участие обучающихся в олимпиадах, организованных на образовательной платформе Образовательного фонда «Талант и успех», стало очень полезным опытом для многих учащихся, способствовало повышению интереса к предметам естественно-научного цикла, данную практику необходимо продолжать и всё больше применять.

379 учащихся стали победителями или призёрами в школьном этапе олимпиады, что составляет 22,4% от общего числа учащихся 5-11 классов *(2020 г. – 487 учащихся, 27,2%; 2019 г. – 546 учащихся, 30,7%)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Все****го** | сш 2 | сш 3 | сш 4 | сш 5 | Радде | сш 9 | Двуречье | ЦО | сш 15 | сш 18 | Лондоко | сш 24 | Будукан | инт 27 |
| Учащихся 5-11 кл.-2021 | **1693** | 276 | 232 | 86 | 30 | 33 | 122 | 40 | 90 | 127 | 285 | 44 | 153 | 8 | 167 |
| Победителей и призёров ШЭ ВОШ-2021 г.  | **379** | 53 | 53 | 28 | 23 | 0 | 25 | 9 | 8 | 37 | 82 | 18 | 23 | 0 | 20 |
| ***% (2021 г.)*** | ***22,4*** | *19,2* | *22,9* | *32,6* | *76,7* | *0* | *20,5* | *22,5* | *8,9* | *29,1* | *28,8* | *40,9* | *15* | *0* | *12* |
| *% (2020 г.)* | *27,2* | *26,3* | *38,4* | *25,3* | *36,1* | *3* | *25,4* | *23,8* | *4,2* | *29,3* | *27,1* | *31,2* | *12,7* | *0* | *45,3* |

По сравнению с 2020 годом в шести школах увеличилась доля участников олимпиады, ставших победителями и призёрами. Более 30% учащихся 5-11 классов стали победителями и призёрами школьного этапа олимпиады в СОШ № 4 п. Хинганск (32,6%), СОШ № 5 с. Пашково (76,7%), филиал в п. Лондоко-завод (40,9%).

Наименьшая доля победителей и призёров в ЦО п. Кульдур (8,9%), СОШ № 24 п. Бира (15%), школа-интернат № 27 (12%). Отсутствуют победители и призёры школьного этапа олимпиады в ООШ им. Г.И. Радде, в филиале в с. Будукан.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады** школьников проводился по 18 предметам с 15 ноября по 17 декабря 2021 года на базе общеобразовательных организаций, в которых обучались школьники. Для проведения муниципального этапа олимпиады использовались задания, разработанные преподавателями института развития образования г. Биробиджан.

В олимпиаде с учётом повтора приняли участие **817** школьников 7-11 классов из муниципальных общеобразовательных организаций района и обучающиеся частного общеобразовательного учреждения, что на 99 человек больше, чем в 2020 году *(2020 г. – 718, 2019 г. – 650).*

Без учёта повтора **444** обучающихся стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады, что составляет **26,2%** от общего числа учащихся 5-11 классов *(2020 г. – 350, 19,6%; 2019 г. – 330, 18,6%).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Все****го** | сш 2 | сш 3 | сш 4 | сш 5 | Радде | сш 9 | Двуречье | ЦО | сш 15 | сш 18 | Лондоко | сш 24 | Будукан | инт 27 |
| Всего учащихся 5-11 классов 2021 | **1693** | 276 | 232 | 86 | 30 | 33 | 122 | 40 | 90 | 127 | 285 | 44 | 153 | 8 | 167 |
| Участники МЭ ВОШ- 2021 | **444** | 82 | 55 | 19 | 13 | 2 | 24 | 7 | 16 | 41 | 44 | 7 | 57 | 0 | 77 |
| ***% МЭ ВОШ-2021*** | ***26,2*** | *29,7* | *23,7* | *22,1* | *43,3* | *6* | *19,7* | *17,5* | *17,8* | *32,3* | *15,4* | *15,9* | *37,3* | *0* | *46,1* |
| *% МЭ ВОШ-2020* | *19,6* | *18,8* | *23,5* | *28,6* | *44,5* | *15,2* | *19,3* | *16,7* | *7,3* | *15* | *14,4* | *19,7* | *19,3* | *0* | *28* |

Увеличение доли участников олимпиады по сравнению с 2020 годом отмечается в девяти школах. Наименьшая доля участников муниципального этапа олимпиады в школах: ООШ им. Г.И. Радде – 6%, в филиале п. Лондоко-завод – 15,9%, СОШ № 18 п. Теплоозёрск – 15,4%.

Анализ сведений о количестве участников олимпиады в разрезе предметов показывает незначительное увеличение по математике, физике, русскому языку, истории, ОБЖ, экологии, биологии, химии, экономике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **всего** | матем | право | литер | физика | Русский | информ | история | английс | географ | обж | Физ.кул | общест | эколог | астрон | биолог | технол | химия | мхк | эконом |
| 2019  | **650** | 47 | 17 | 30 | 16 | 54 | 11 | 36 | 36 | 46 | 52 | 88 | 70 | 15 | 5 | 51 | 34 | 15 | 7 | 20 |
| 2020 | **718** | 48 | 18 | 26 | 19 | 60 | 16 | 42 | 34 | 46 | 76 | 85 | 64 | 29 | 5 | 59 | 37 | 23 | 8 | 23 |
| 2021 | **817** | 62 | 17 | 34 | 26 | 71 | 0 | 51 | 38 | 61 | 89 | 89 | 87 | 33 | 12 | 63 | 18 | 28 | 9 | 29 |

По итогам муниципального этапа олимпиады присуждено **180** призовых мест (*2020 г. – 170; 2019 г. – 124).* Процент результативности по итогам муниципального этапа олимпиады составил 22,04% *(2020 г. – 23,7%; 2019 г. – 19,1%).*

Победителями и призёрамимуниципального этапа олимпиады без учёта повтора стали **117** учащихся**, 10,8%** от общего числа обучающихся 7-11 классов *(2020 г. – 122 учащихся, 10,4%; 2019 г. – 89 учащихся, 7,4%.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Все****го** | сш 2 | сш 3 | сш 4 | сш 5 | Радде | сш 9 | Двуречье | ЦО | сш 15 | сш 18 | Лондоко | сш 24 | инт 27 |
| Всего уч-хся 7-11 кл | **1088** | 169 | 154 | 59 | 19 | 19 | 79 | 23 | 54 | 80 | 187 | 33 | 103 | 109 |
| Количество победит. и призёров | **117** | 15 | 13 | 9 | 8 | 0 | 5 | 1 | 0 | 17 | 25 | 3 | 6 | 15 |
| *% результативности*  | ***10,8*** | ***8,9*** | ***8,5*** | ***15,3*** | ***42,1*** | ***0*** | ***6,3*** | ***4,4*** | ***0*** | ***21,3*** | ***13,4*** | ***9,1*** | ***5,8*** | ***13,8*** |
| *% результативн. 2020* | *10,4* | *8,2* | *10,7* | *22,8* | *20* | *4,6* | *7,9* | *4* | *0* | *10* | *10,6* | *12,8* | *9,4* | *15,9* |

Повышение результативности муниципального показателя стало возможным вследствие повышения показателей в пяти школах: СОШ № 2 г. Облучье, СОШ № 5 с. Пашково, филиал в с. Двуречье, СОШ № 15 п. Биракан, СОШ № 18 п. Теплоозёрск.

Анализ личных результатов участников олимпиады показал следующее:

- 82 участника стали победителями или призерами в одной олимпиаде (70%) *(2020 г. – 89 человек, 73%; 2019 г. – 67 человек, 75,3%);*

- 35 участников стали победителями или призёрами в двух и более олимпиадах (30%) *(2020 г. – 33 человека, 27%; 2019 г. – 22 человека, 24,7%).*

17 учащихся стали победителями и призёрами в двух олимпиадах.

10 учащихся - победителями и призёрами в трёх олимпиадах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего мест | Победителей, призёров (чел.) | Одно место | Заняли два и более призовых места, в том числе (чел) |
| ***Всего (чел.)*** | 2 места | 3 места | **4 и > мест** |
| 2021 г.  | 180 | 117 | 82 | ***35*** | 17 | 10 | **8** |
| 2020 г. | 170 | 122 | 89 | ***33*** | 23 | 4 | **6** |
| 2019 г. | 124 | 89 | 67 | ***22*** | 14 | 4 | **4** |

Шестеро учащихся стали победителями и призёрами в четырёх олимпиадах:

Крикунов Дмитрий, ученик 8 класса МКОУ СОШ № 9 п. Известковый;

Тюлин Сергей, ученик 8 класса МБОУ СОШ № 18 п. Теплоозёрск;

Безрукова Мария, ученица 9 класса МБОУ СОО «Школа № 15» пос. Биракан;

Саханова Ангелина, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 24 п. Бира;

Михайлова Татьяна, ученица 11 класса МКОУ СОШ № 5 с. Пашково;

Приходько Дарья, ученица 11 класса МБОУ СОО «Школа № 15» пос. Биракан.

Двое учащихся являются победителями и призёрами в пяти олимпиадах:

Фатеева Марианна, ученица 7 класса МБОУ СОШ № 18 п. Теплоозёрск;

Тархова Мария, ученица 8 класса филиала МБОУ СОШ № 18 п. Теплоозёрск ООШ № 20 п. Лондоко-завод.

Анализ результативности олимпиады по предметам показывает **увеличение** числа призовых мест по десяти предметам. По пяти предметам отмечено снижение числа призовых мест. На протяжении трёх лет отсутствуют призовые места по астрономии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **всего** | матем | право | литер | физика | Русский | информ | история | английс | географ | обж | Физ.кул | общест | эколог | астрон | биолог | технол | химия | мхк | эконом |
| 2021 | **180** | 7 | 5 | 9 | 5 | 18 | н | 11 | 10 | 7 | 23 | 24 | 20 | 11 | 0 | 14 | 5 | 0 | 2 | 9 |
| 2020 | **170** | 12 | 5 | 6 | 0 | 14 | 2 | 10 | 9 | 12 | 20 | 22 | 16 | 8 | 0 | 16 | 7 | 4 | 2 | 5 |
| 2019 | **124** | 7 | 3 | 8 | 3 | 12 | 1 | 3 | 5 | 8 | 14 | 24 | 10 | 3 | 0 | 5 | 10 | 0 | 2 | 6 |

По итогам олимпиады 67 участников выполнили половину и более от числа предложенных заданий, но не стали призёрами олимпиады вследствие недостаточного количества участников. Такая ситуация имеет место по 15 предметам олимпиады *(2020 г. – 14 предметов, 2019 г. – 12 предметов, 2018 г. -7 предметов).*

**Анализ результативности деятельности педагогов** по подготовке участников олимпиады показывает, что 67 учителей (56,8%) при подготовке участников олимпиады стали результативными *(2020 г. – 69 учителей, 57%)..*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего учителей | В т.ч. осуществляли подготовку к ВОШ | Результативных педагогов | в т.ч. подготовили победителей и призёров |
| одного | двух | трёх | четверых | пятерых | 6 и более победителей и призёров |
| 2021 | 189 | 118 | 67/56,8% | 26 | 13 | 8 | 10 | 5 | 5 |
| 2020 | 189 | 121 | 69 / 57% | 29 | 20 | 8 | 4 | 1 | 7 |

В том числе подготовили по одному победителю или призёру – 26 учителей, по два и более победителей и призёров подготовили 41 учитель, в том числе:

- по два победителя или призёра – 13 человек;

- по три победителя или призёра – 8 человек;

- по четыре победителя или призёра – 10 учителей;

- пятерых победителей и призёров подготовили 5 учителей:

- Озимковкая И.Л., учитель истории, обществознания, экономики и права МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»;

- Гацелюк Н.С., учитель обществознания и ОБЖ МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»;

- Гладкова Н.Ю., учитель русского языка и обществознания МКОУ СОШ № 5 с. Пашково;

- Корчевная Е.В., учитель истории, обществознания и экономики МКОУ СОШ № 9 п. Известковый;

- Куаналиев В.Ш., учитель истории, обществознания и ОБЖ МБОУ СОО «Школа № 15» пос. Биракан;

- шестерых победителей и призёров подготовила Солодова И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18 п. Теплоозёрск;

- семерых победителей и призёров подготовили 2 педагога:

- Бормотова Л.М., учитель физической культуры МБОУ СОО «Школа № 15» пос. Биракан;

- Федерко М.В., учитель истории, обществознания и права МБОУ СОШ № 18 п. Теплоозёрск.

- девять призовых мест у участников олимпиады, которых подготовил Булатов Н.С., учитель физической культуры и ОБЖ МКОУ СОШ № 5 с. Пашково.

- одиннадцать победителей и призёров подготовила Логачёва Н.В., учитель экологии, биологии МБОУ СОШ № 18 п. Теплоозёрск.

51 учитель (43,2%) при подготовке участников олимпиады не стал результативным.

Исходя из вышеизложенного, рекомендуется:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Рассмотреть результаты школьного и муниципального этапа олимпиады, в том числе личные результаты победителей и призёров школьного этапа при участии данных школьников в муниципальном этапе олимпиады.

1.2. Провести самоанализ и оценку эффективности реализации программы работы с одарёнными детьми общеобразовательной организации, провести оценку эффективности деятельности педагогов по работе с одарёнными детьми (воспитанники, учащиеся), при необходимости внести коррективы в основные общеобразовательные программы по уровням образования.

1.3. Учитывать результативность школьного и муниципального этапа олимпиады, деятельность по подготовке к региональному этапу олимпиады при определении размера стимулирования учителей.

1.4. Шире использовать практику участия обучающихся в официальных всероссийских олимпиадах, организованных на образовательных платформах.

2. Руководителям методических объединений:

2.1. Проанализировать результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

2.2. Рассматривать материалы опыта работы наиболее результативных педагогов, проводить практикумы по отдельным разделам программы.

3. Наградить Благодарственными письмами отдела образования педагогов, подготовивших два и более победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году (41 человек).

Заместитель начальника

отдела образования Е.Г. Сайчук